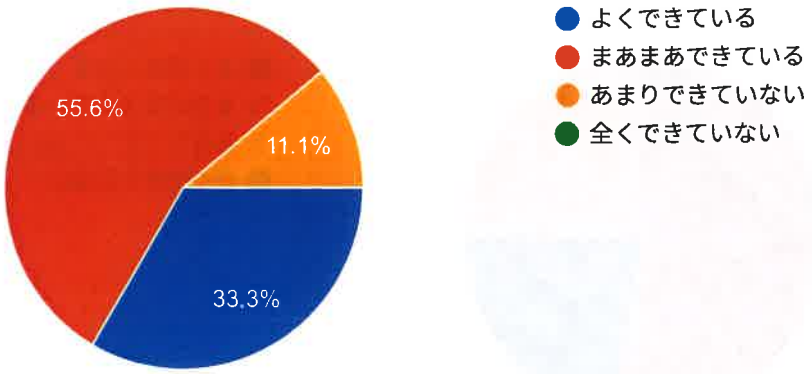
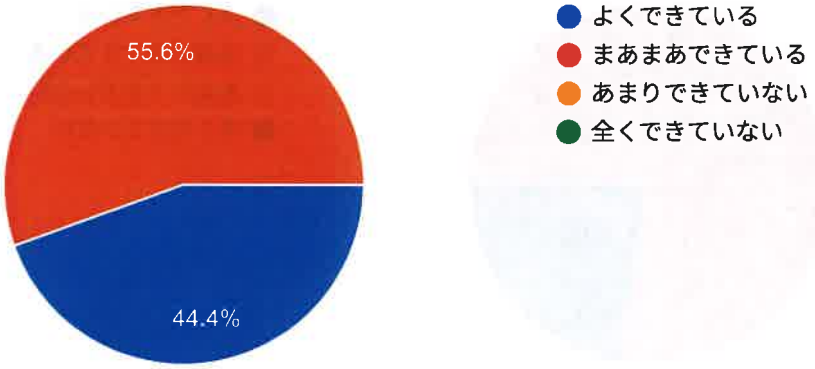
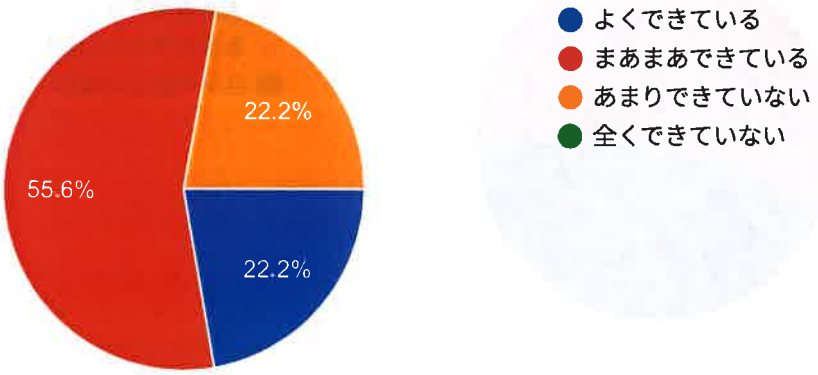
全ての子どもについて一人ひとりの存在と人権を尊重している



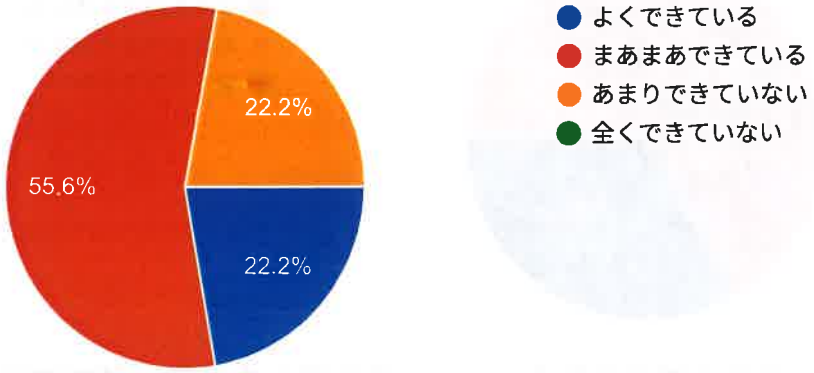
日頃から、子どもに身体苦痛を与えたり、人格を辱めるなど　精神的苦痛を与えることがないようにしている



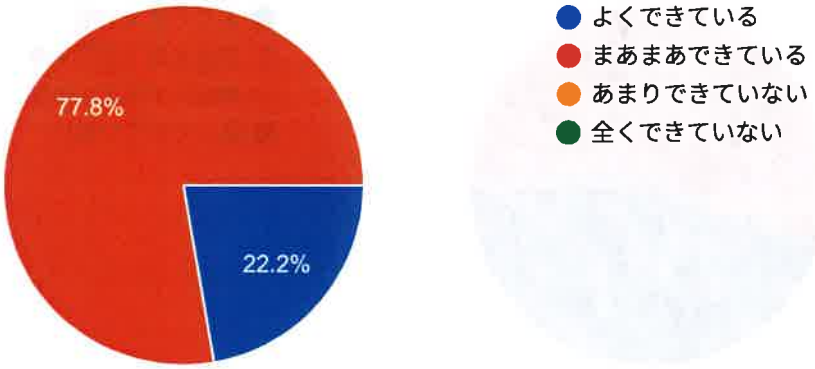
保育目標は、社会の要請や実態、地域性や保護者の願いを考慮し反映している



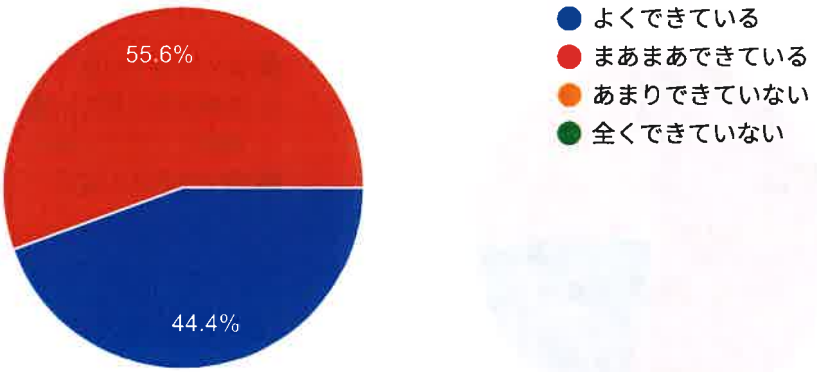
保育目標は、前年度の反省を活かし、全職員で検討し、かつ共通理解を図っている



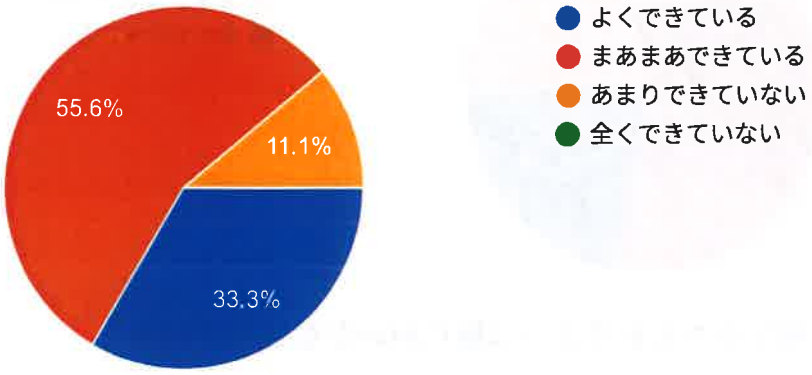
幼稚園の方針である保育計画をもとにして、指導計画を作成している



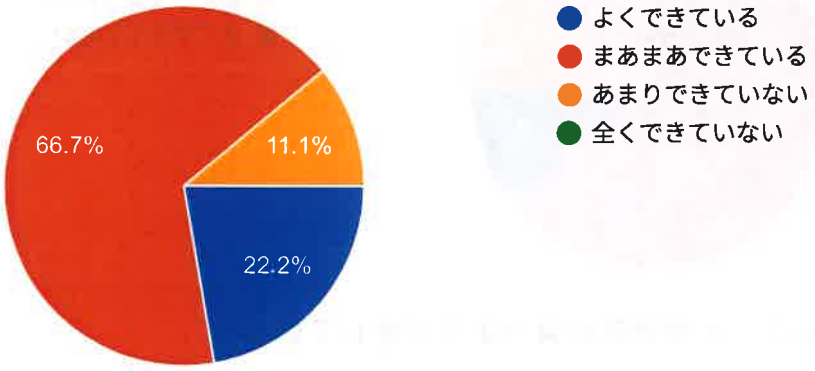
季節や伝統な行事など指導計画の中に取り入れるようにしている



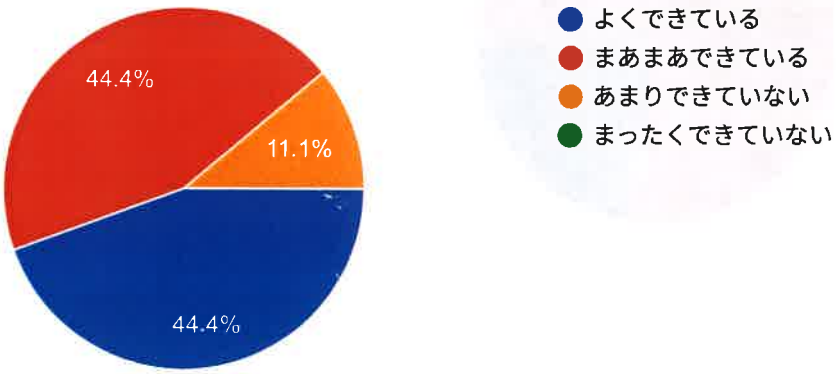
幼稚園の生活における子どもの発達過程を見通し、生活の連続性などを考慮し、子どもにあった具体的なねらいに及び内容を設定し、必要に応じて見直しを行っている



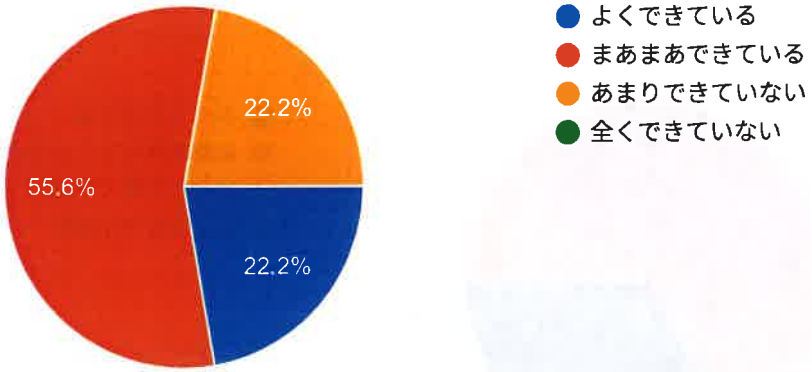
子ども一人ひとりへの理解を受容しようと努めている



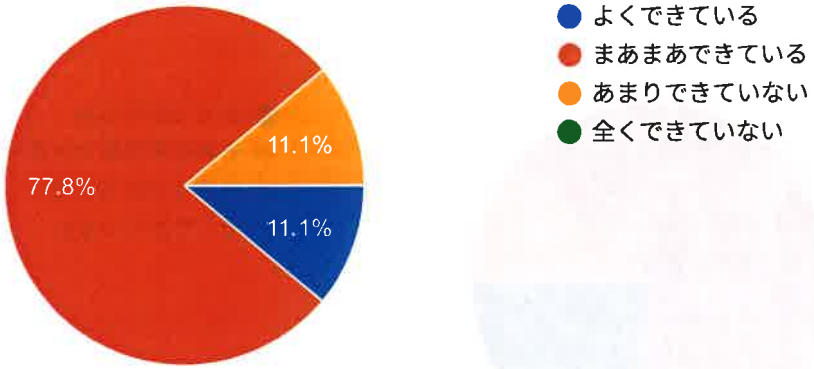
子どもの基本的な生活習慣が身につくように積極的に活動できるよう、環境が整備されている



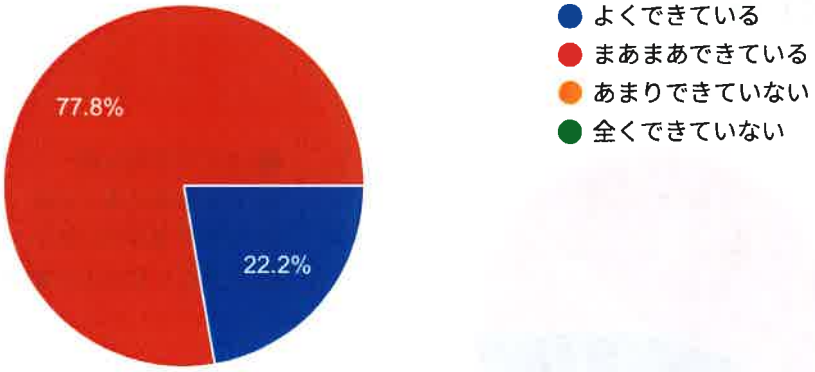
様々な表現活動が体験できるように配慮している



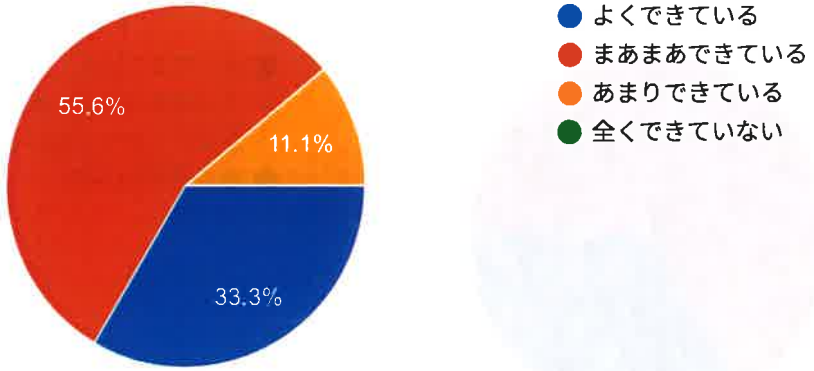
身近な自然や社会とかかわれるような取り組みがなされている



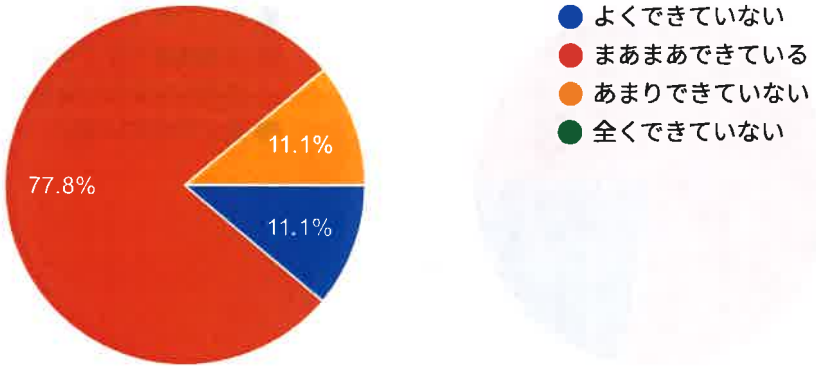
遊びや生活を通して、人間関係が育つよう配慮している



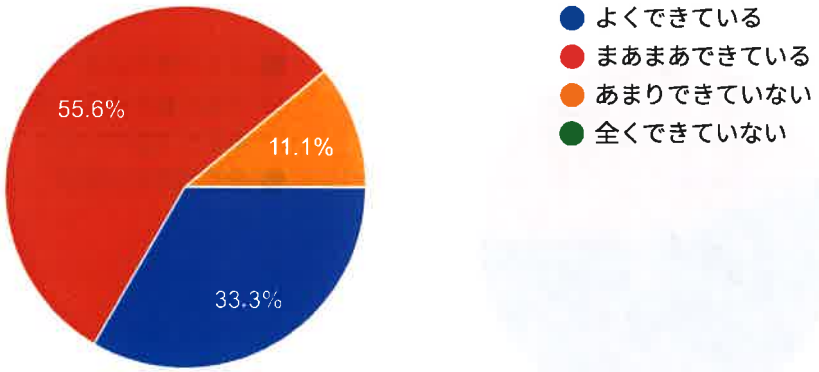
一日の流れ(ディリープログラム等)は現行で正しい



子どもが期待をもって行事に参加できるよう、年間計画の段階から　子どもの主体性を尊重する保育場面を用意している

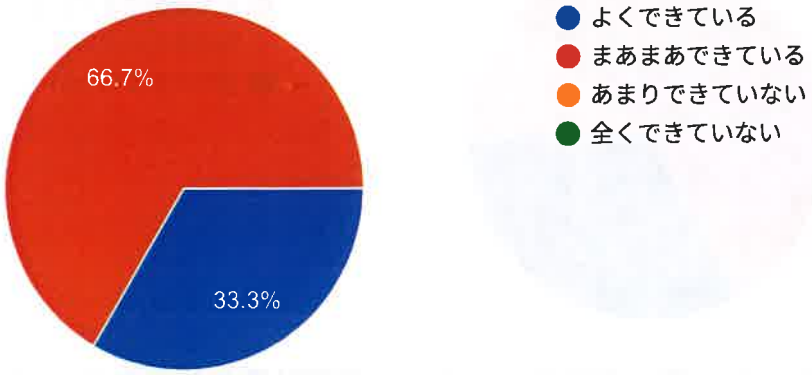


行事の意味を十分に考えてから保育の中に取り込んでいる



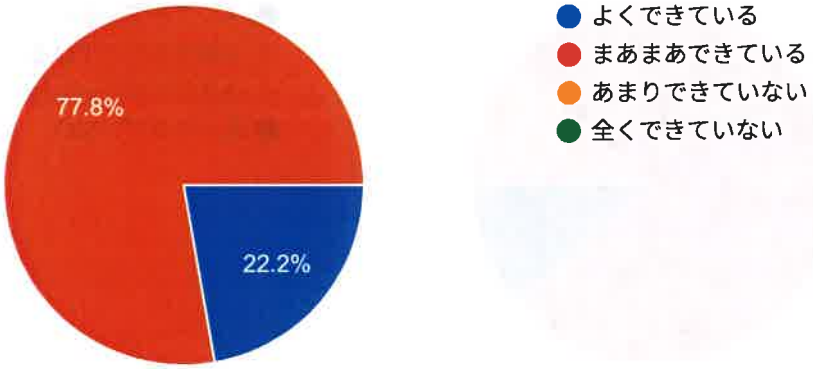
子どもの体調の些細な変化や異常に速やかに対応するために日常的な体調や機嫌の状態をつかむよう努めている

9 件の回答



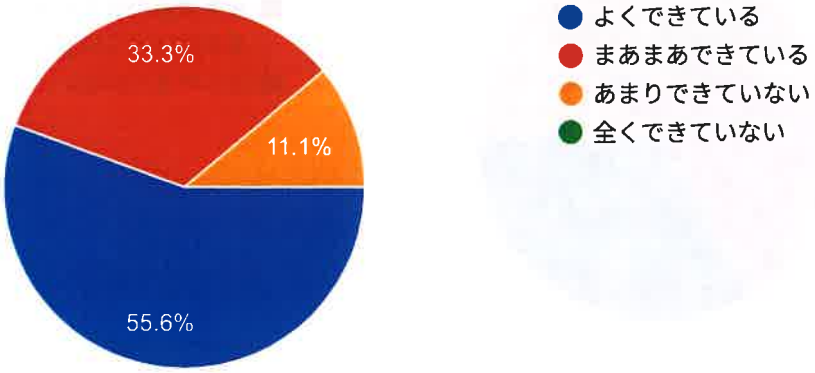
健康観察で子どもの健康状態をある程度判断することができる

9 件の回答

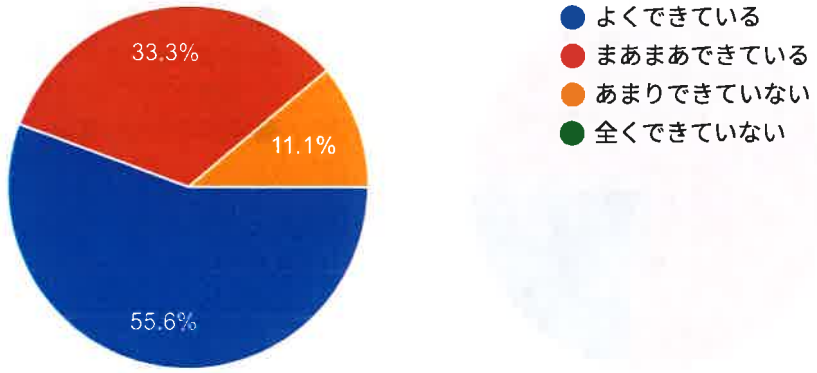


睡眠中の子どもの顔色、呼吸の状態を観察するなどSIDS等への予防に努めている

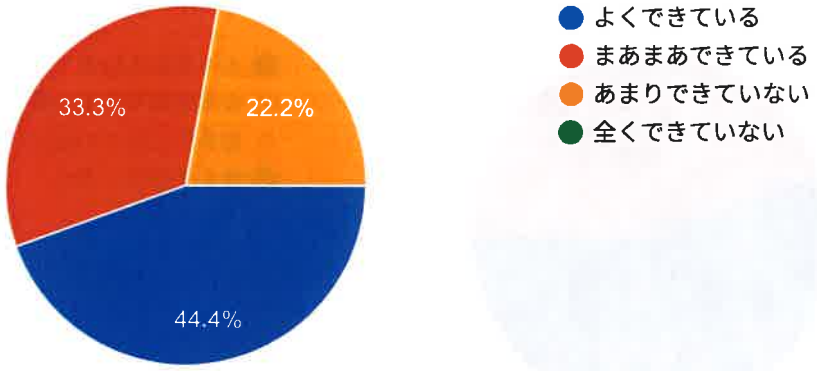
9 件の回答



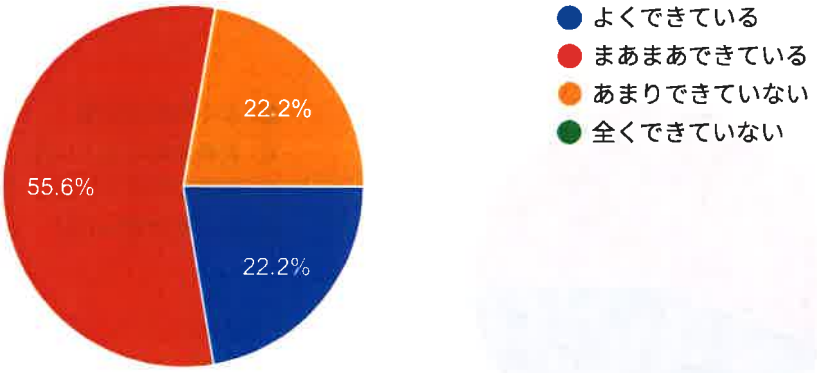
園内の清掃がなされ、清潔に保たれ、子どもが心地よく過ごせるように配慮している



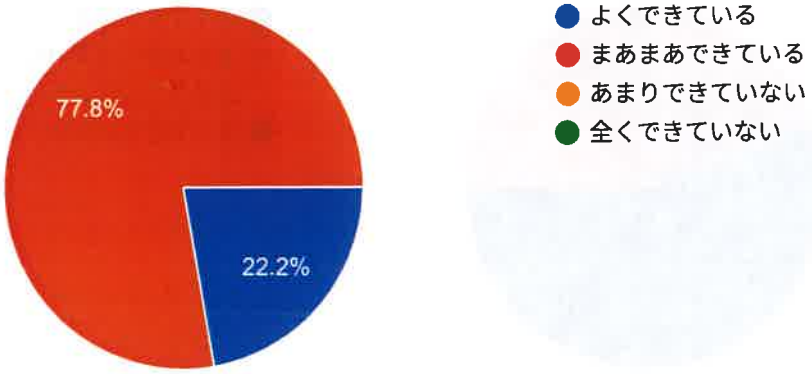
園内外の衛生面・安全面に配慮している



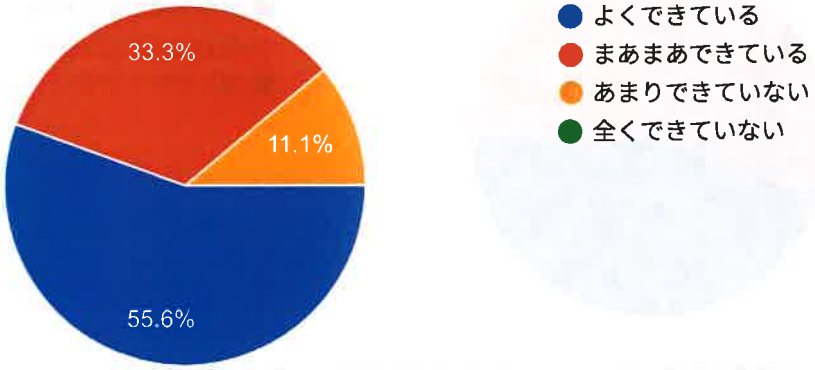
園内に子ども達が季節感を味わえるような工夫をしている



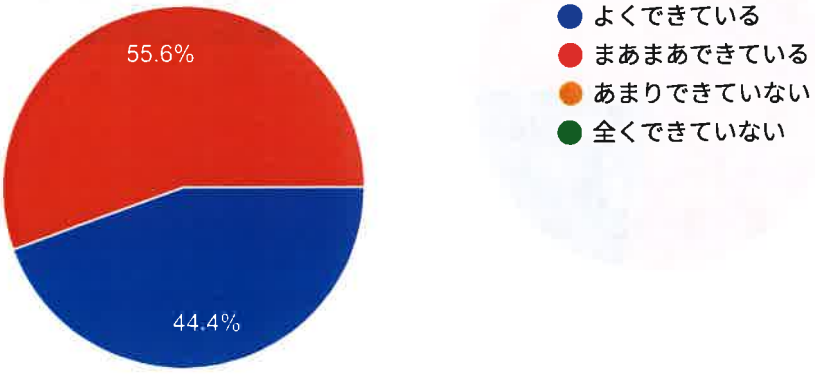
食事を通して子ども達が楽しく食べ、食べる意欲が育つように工夫している



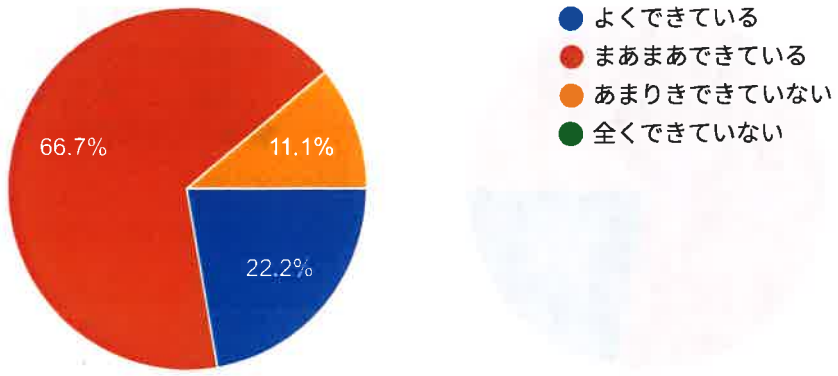
アレルギー疾患などを持つ子に対し、主治医からの指示を得て、適当な対応を行っている



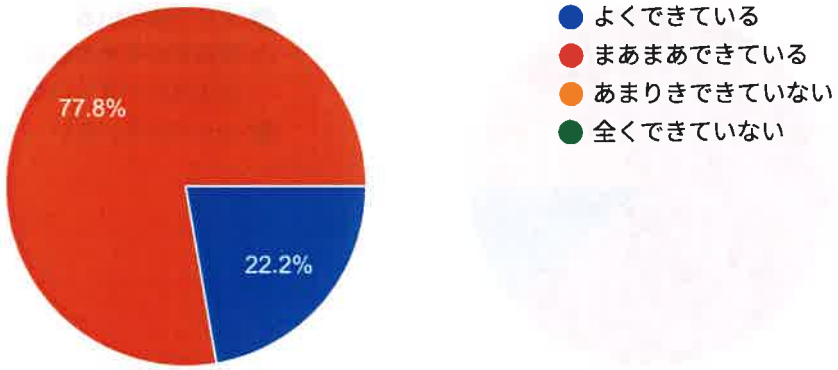
間違えのないよう個別のトレーなどで分け調理師同士や保育教諭と確認している



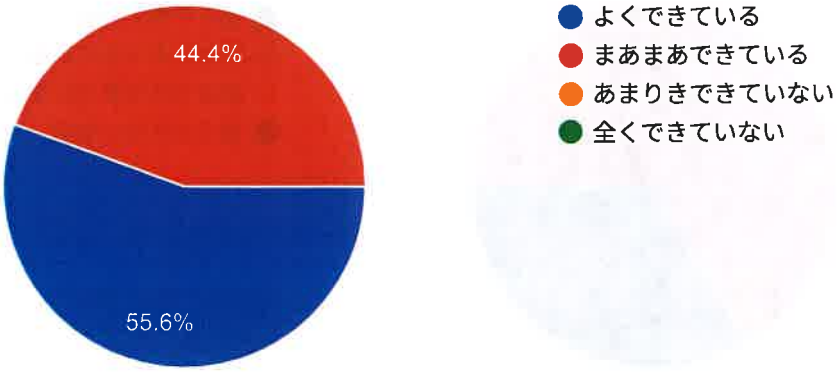
保育園には子育ての相談などの子育て支援という役割が求められていることを受け止め、自分も積極的に関わりたいと考えている



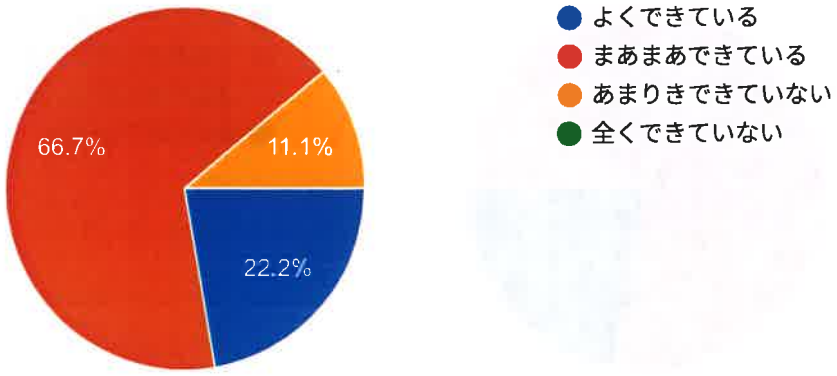
家庭の状況や保護者との情報交換が、必要に応じて関係職員に周知されている



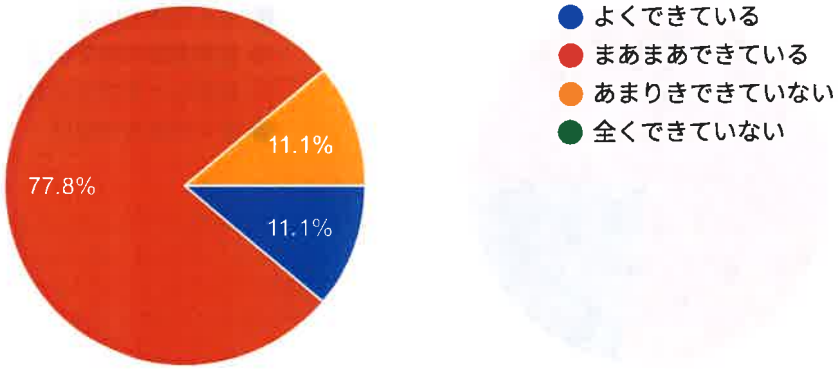
保育教諭は日常、保護者や子どもの様子に注視し、虐待の予防や早期発見に努めている



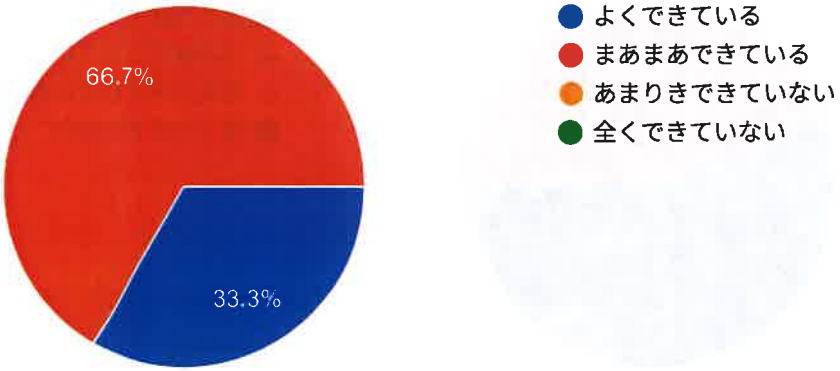
子どもの人権に十分配慮するとともに、文化の違いを認め、互いに尊重する心を育てるように配慮している



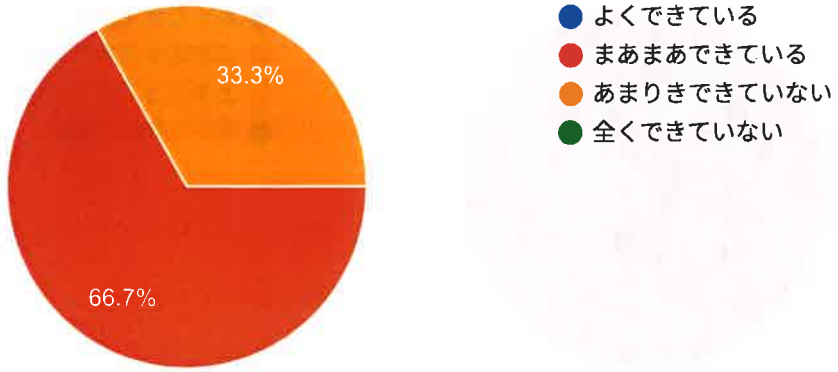
日本語によるコミュニケーションが困難な保護者に対して、園の意向や連絡事項が正しく伝わるように配慮している



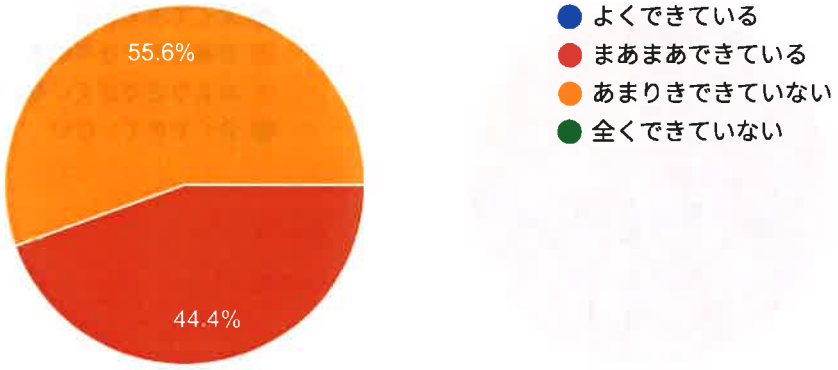
性差への先入観による固定的な概念や役割分業意識を植え付けないよう配慮している



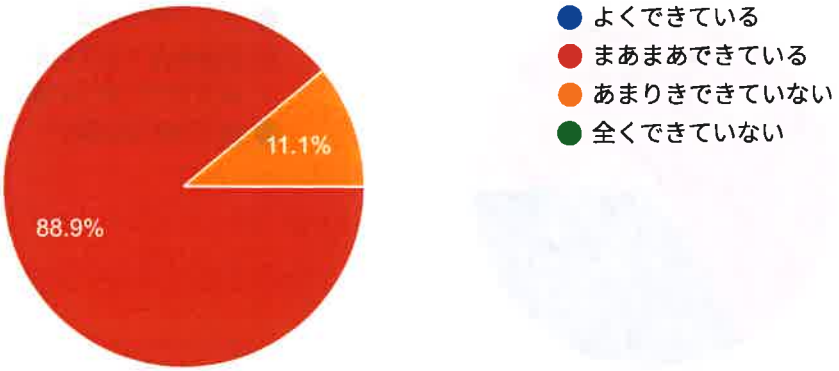
幼児の興味や関心にに基づいて地域社会・その他の施設と交流している



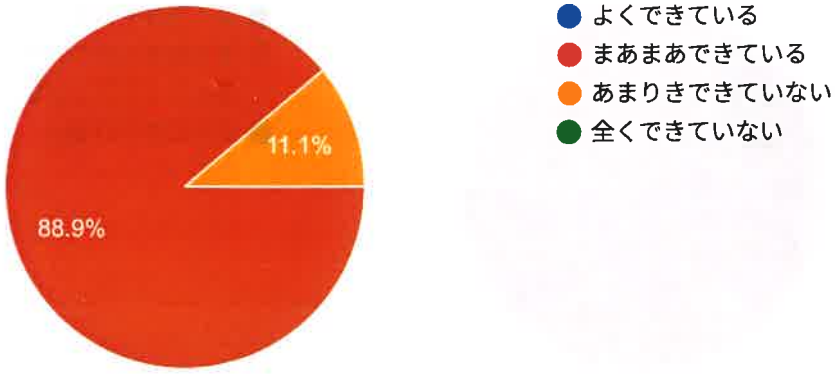
地域の子どもたち同士、あるいは親子が一緒に遊ぶことが出来るような場の設定を行っている



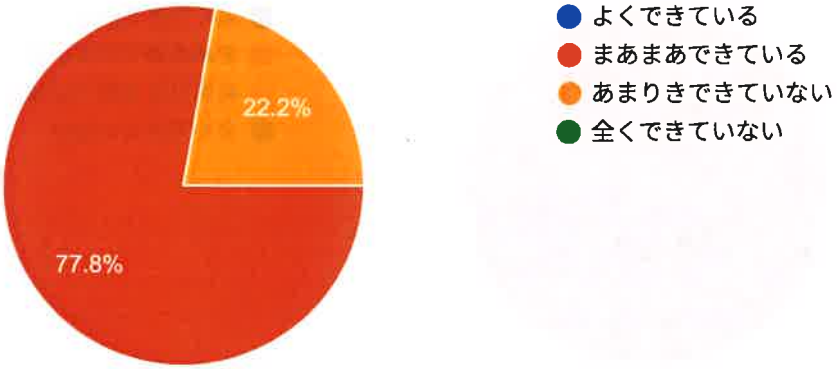
職員による育児に係る「子育て相談」は充実している



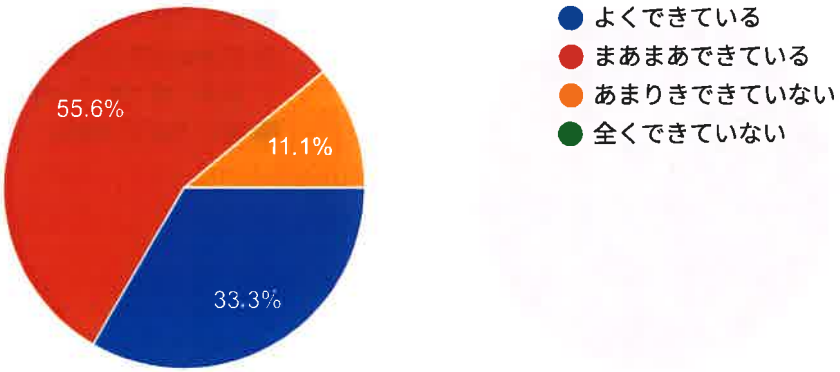
地域の関係機関などと連携を深めるようにしている（育児相談などに際して、専門機関と相談や連携が出来ている）



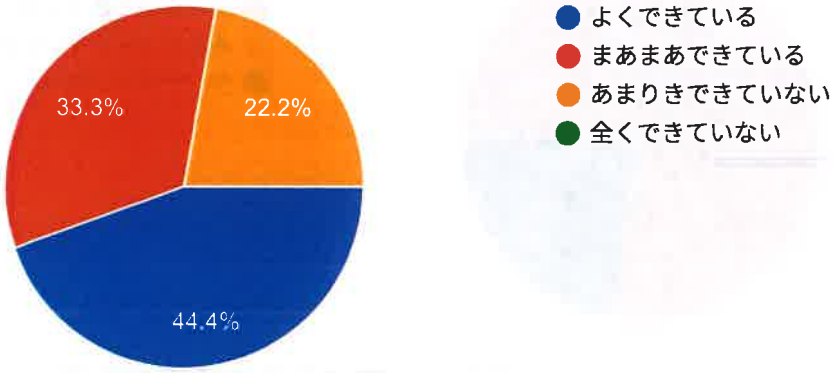
地域のイベントに参加したり、地域の人々と挨拶を交わし、交流を深めている



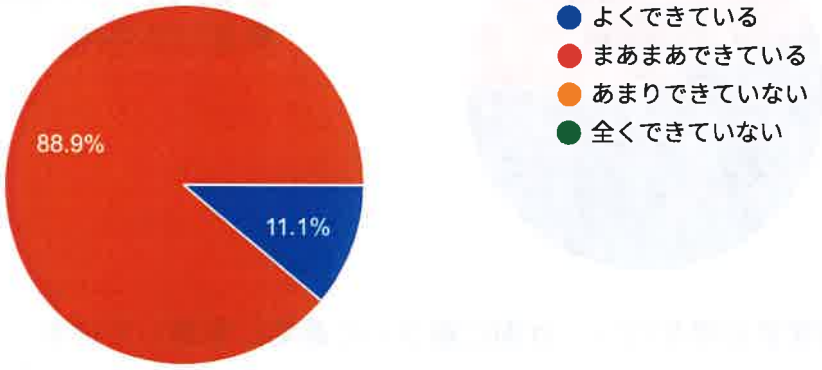
ボランティア・保育実習の人々を積極的に受け入れている



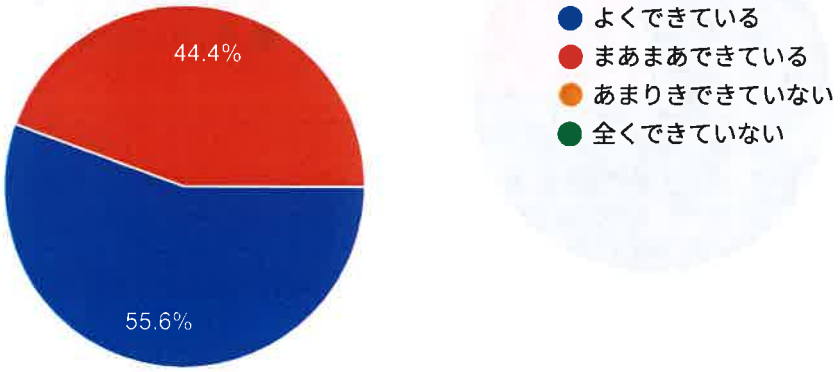
緊急時、慌てずに対応できるように、医療機関の連絡先をわかりやすく表示している



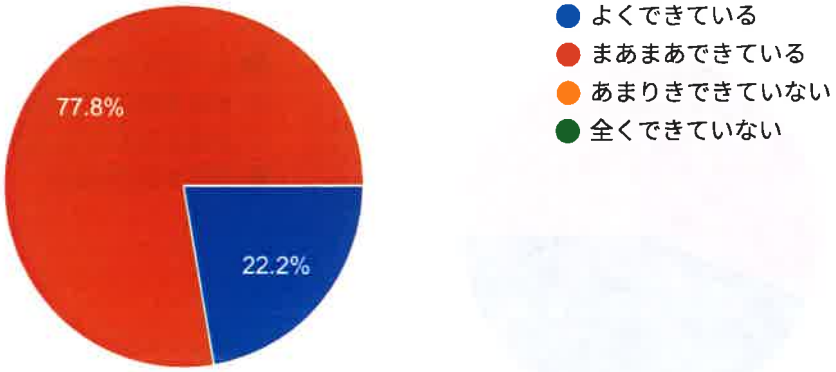
乳幼児の安全を図るため、家庭・地域社会・関係機関と連携を図っている



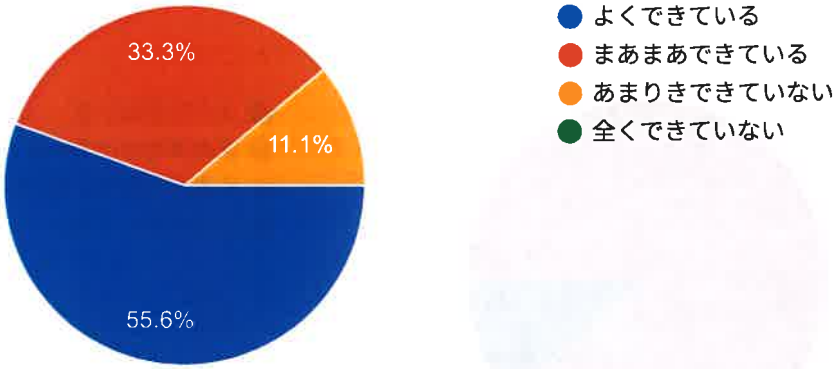
子どもの個人記録は、個人情報保護法に基づき管理している



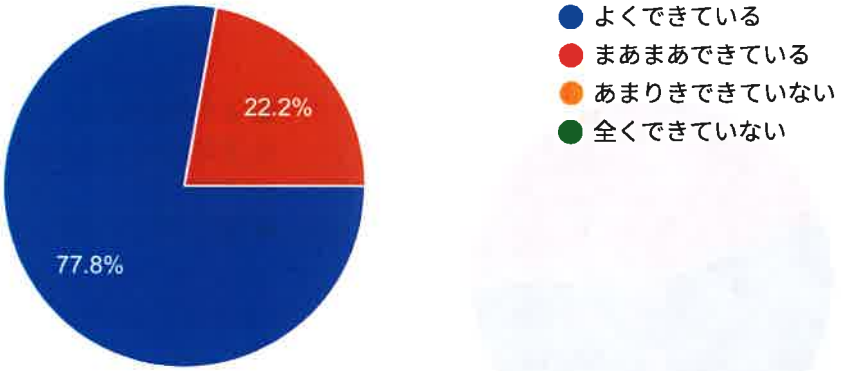
保育参観に参加する等して、小学校の教育を理解している



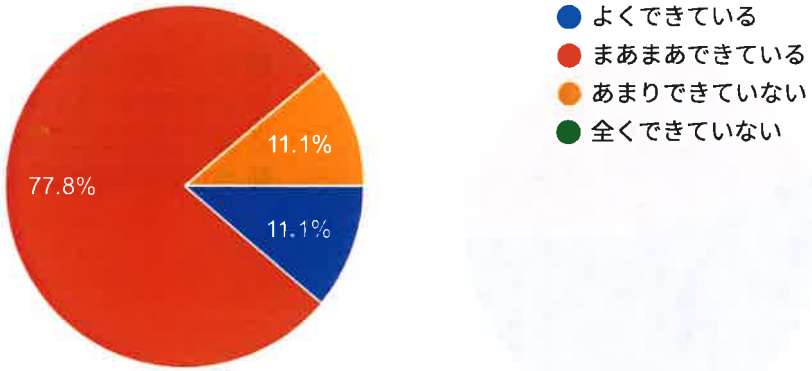
幼稚園だより、ホームページ、パンフレット等で施設の情報を発信



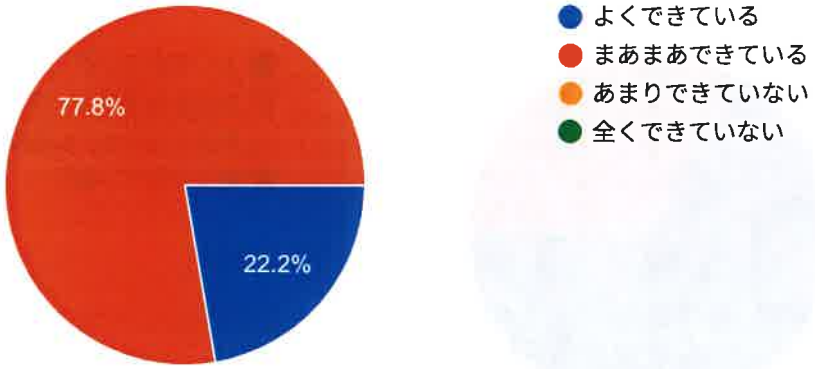
避難訓練・交通安全指導を行い、計画に基づいて適切に実施している



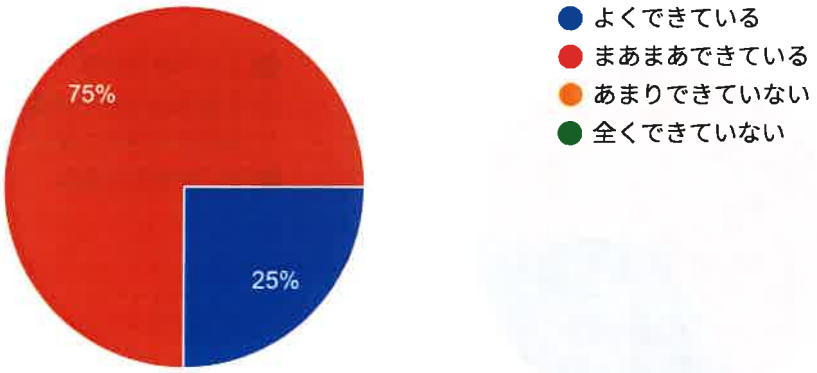
研修の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育成に反映させている



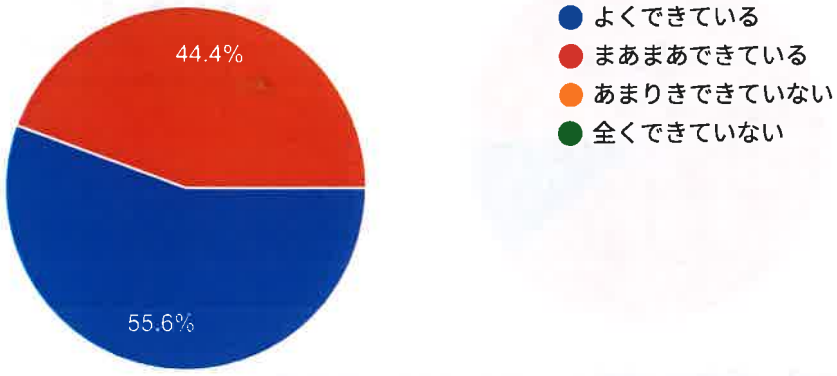
係りや仕事の分担・役割を理解し、正しく行っている



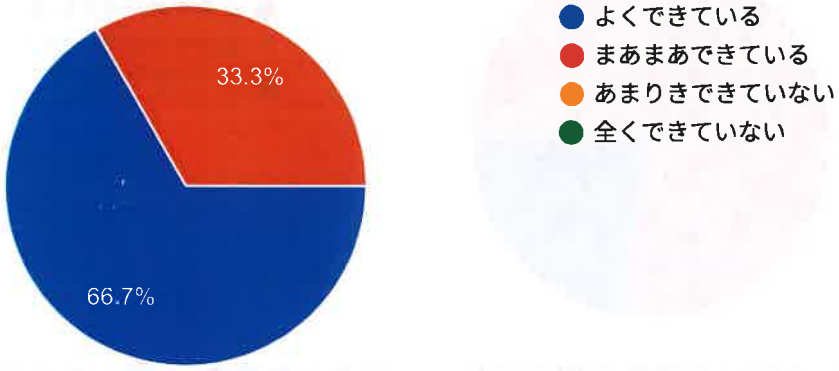
職員相互がそれぞれに全体的立場を理解し、協力や助言を　惜しむことなく行い、保育園の運営にかかわっている



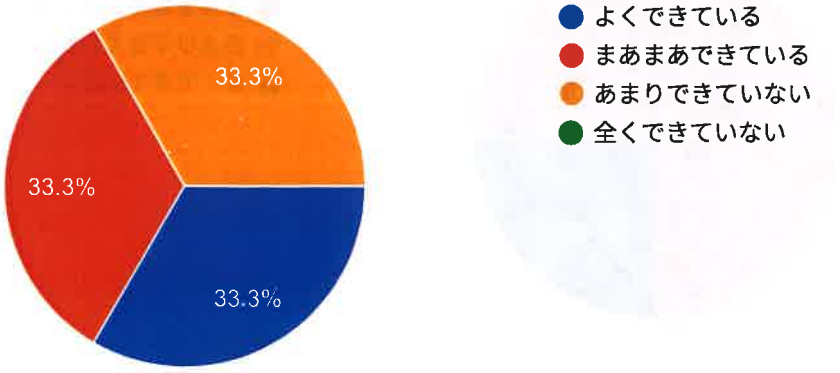
保育業務で知りえた子どもの家庭に関して、職員に周知し、プライバシー を守り、他へ洩らしていない



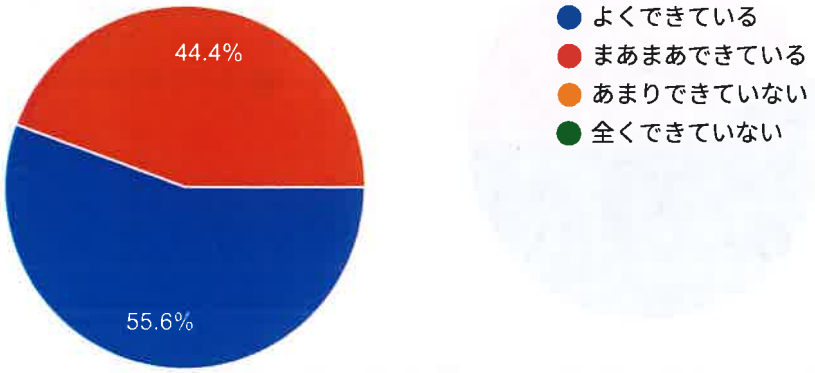
職員の私情や園の批判を軽はずみに口にしない



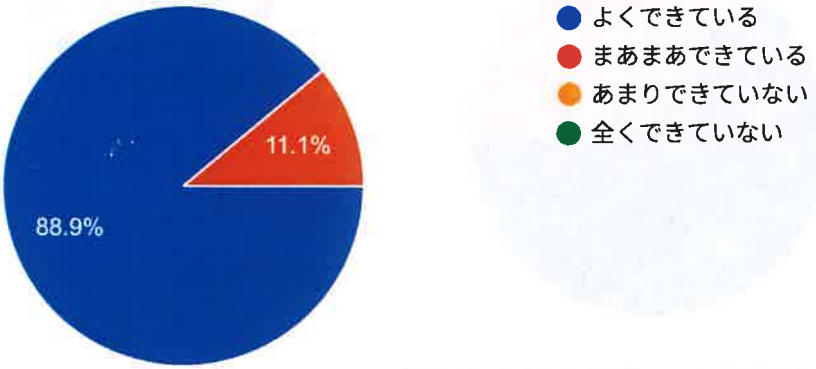
各研修会・講習会への参加は、自己課題をもって参加し、自分なりの考えをまとめ、発信している



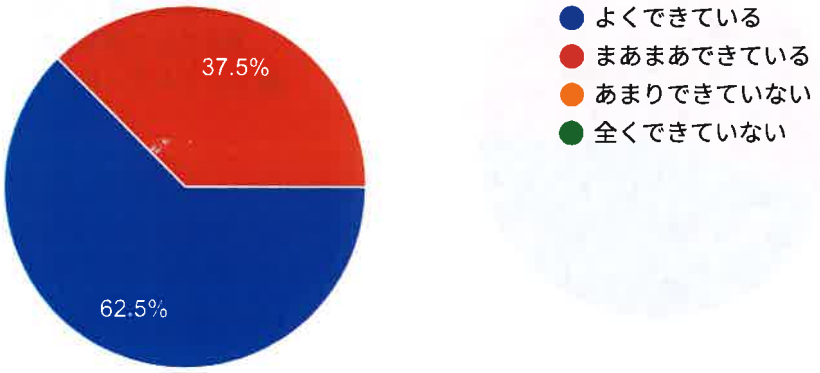
子どものこと、クラスのこと等、必要なことは園長や主任に報告・連絡・相談している



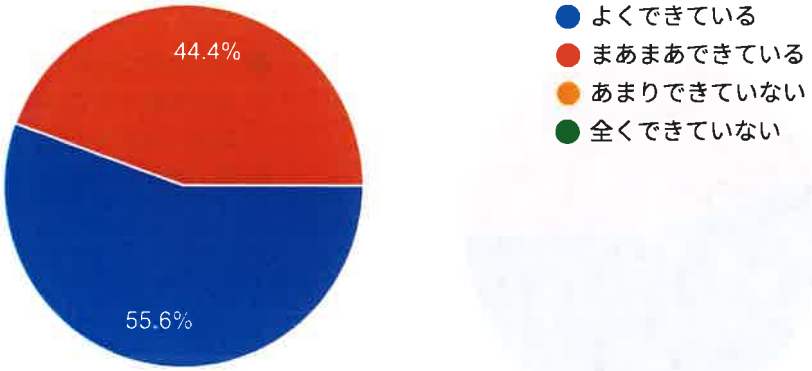
時間を守って勤務にあたっている



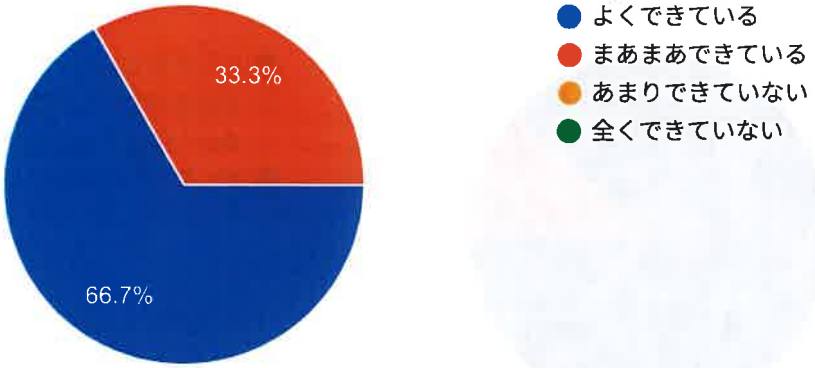
挨拶がきちんとできる



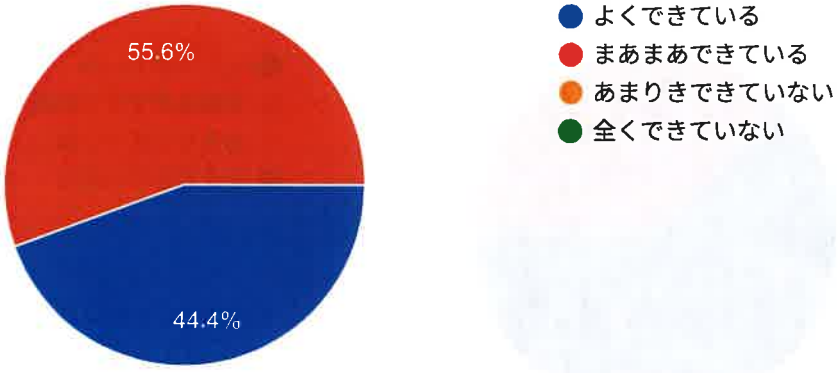
子どもに対しての対応は、公平さを欠かないようにしている



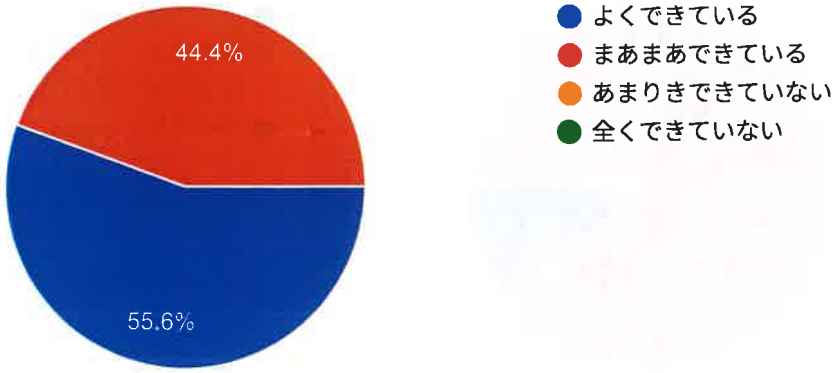
園の消耗品や教材は、節約して使い、私用に使っていない



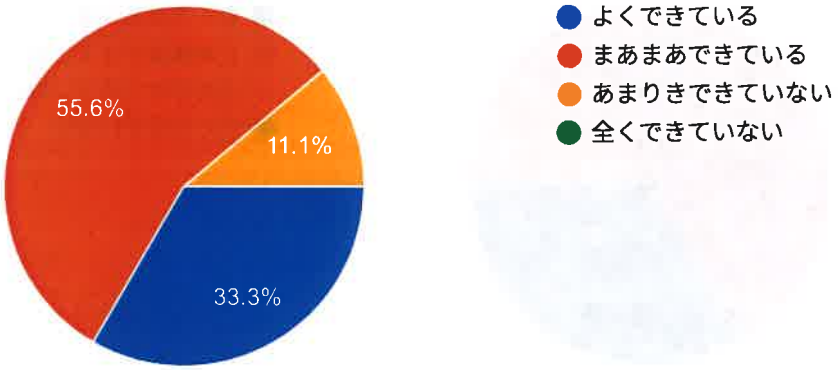
在庫がなくなった場合は、適切に対応できる



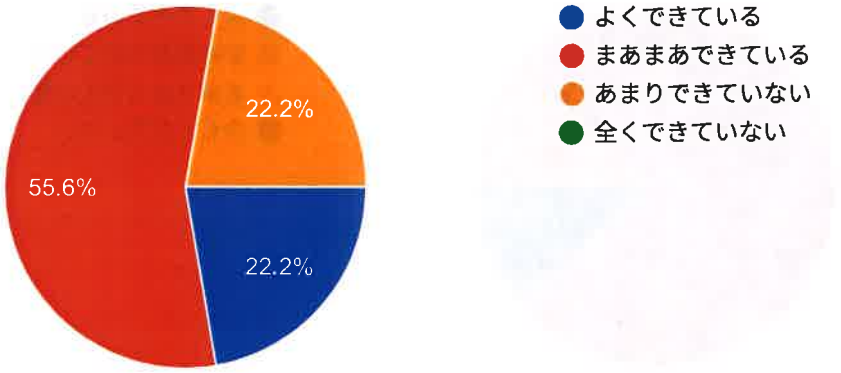
服装・髪型・身だしなみなど清潔感を心掛けている



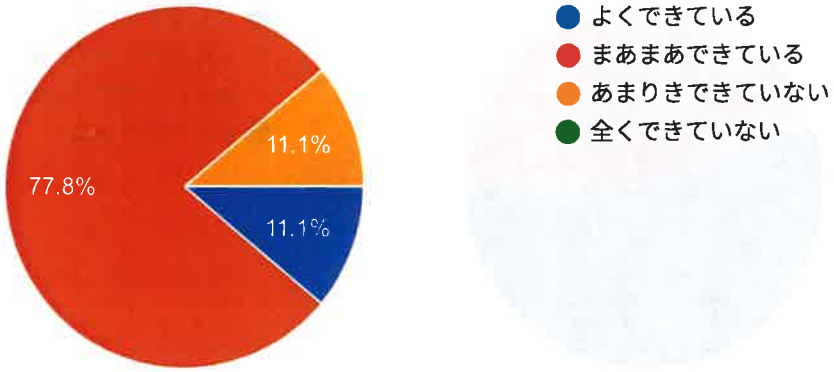
締切日や提出物をきちんと守っている



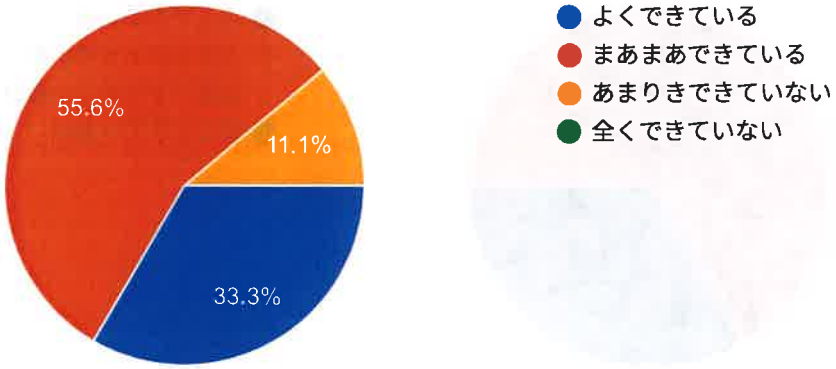
身の回りの整理整頓を心掛けている



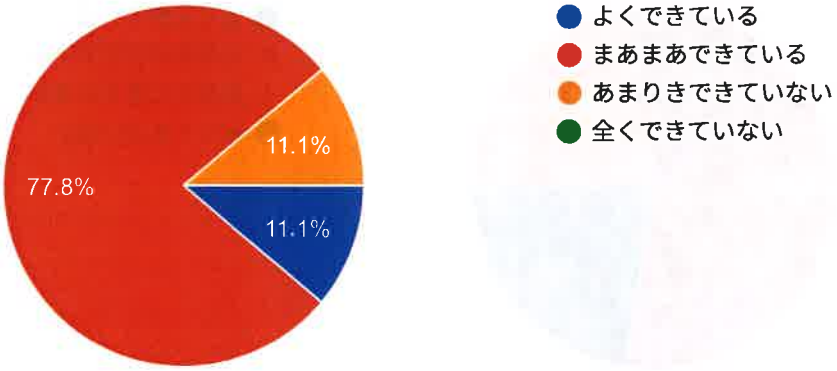
他の意見を素直な気持ちで聞き、自分の意見を述べられる



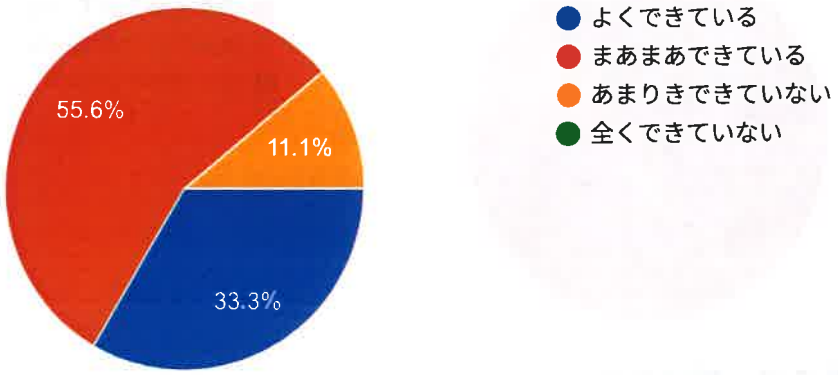
わからないことは聞いて解決できる



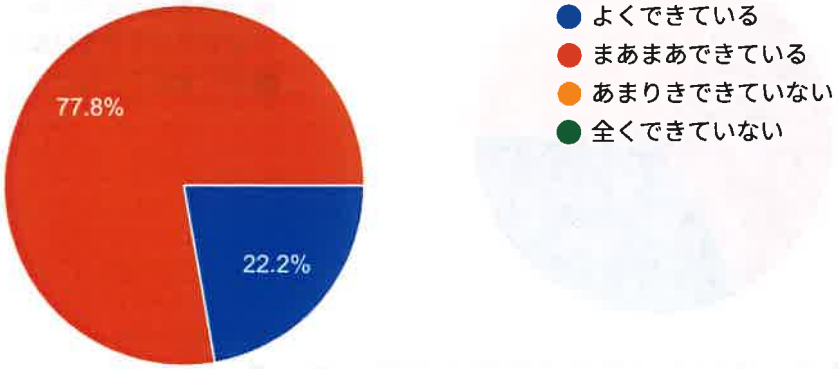
自分の役割が分かり、仕事に取り組んでいる



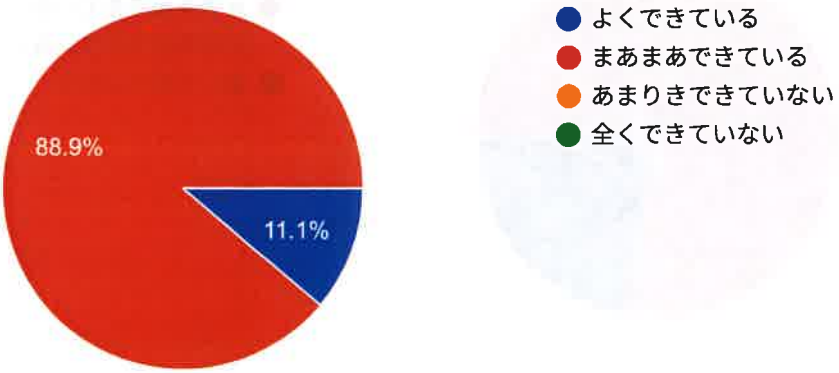
上司の指示や職員間で決めたことをきちんと理解し、責任をもって実行できている



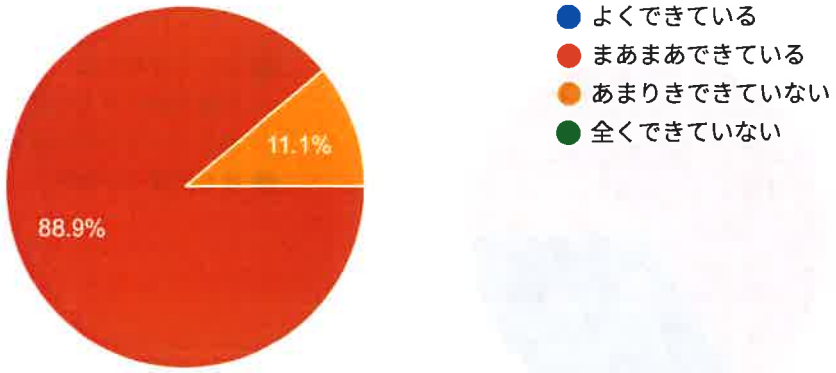
乳幼児や保育に関する情報を日頃から得ようとしている



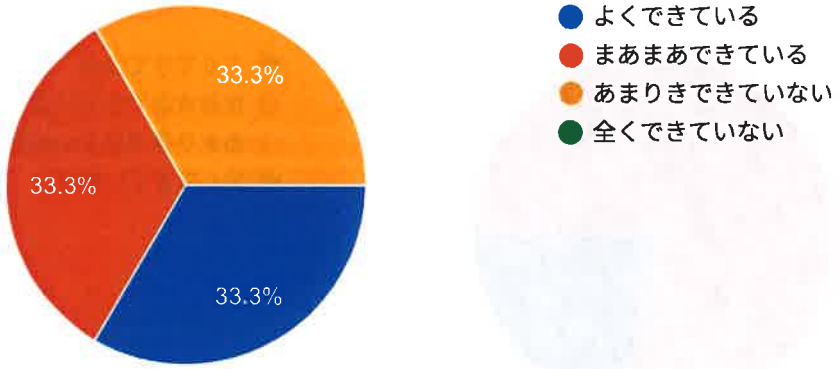
保育に携わるものとして、専門知識や技術を身に付けている



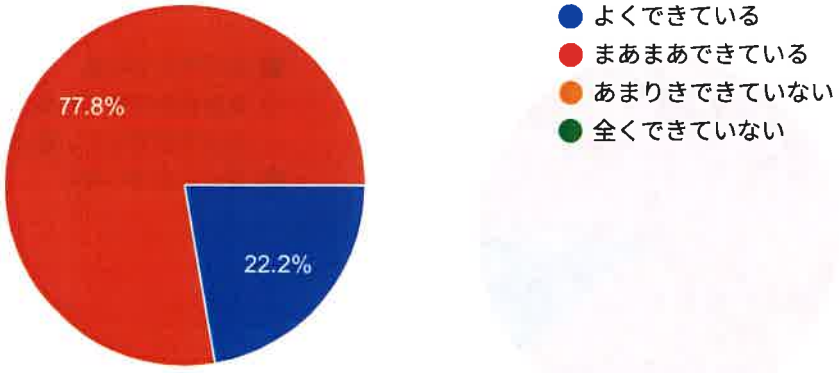
仕事の手順を考え、能率的に行っている



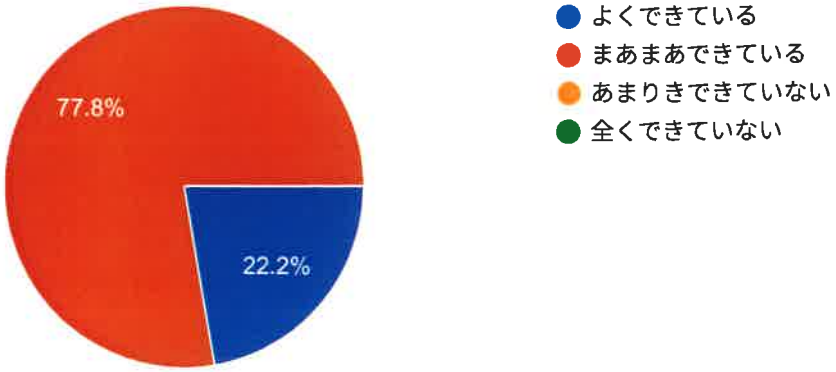
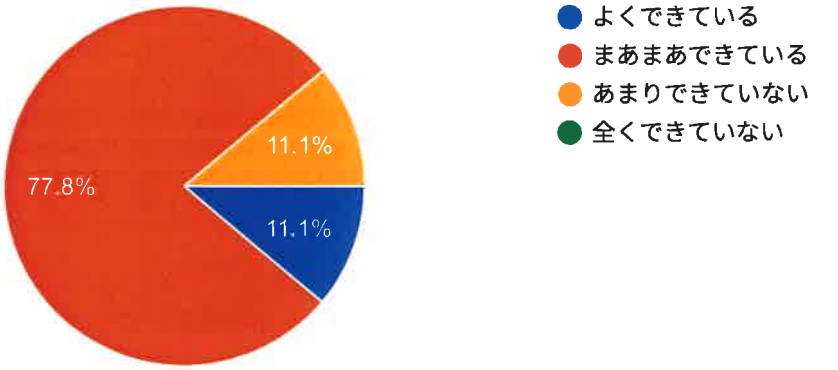
子どもを呼び捨てで、呼ばない



保育者の人間性が、子どもに与える影響を自覚している



引き継ぎ、伝達をきちんと伝えている



計画性を持って業務にあたれている